

穿梭於父母與自我之間：家庭背景、擇偶方式與教育婚配模式

巫麗雪、蔡瑞明

摘要

父母影響子女行為對大多數人而言是想當然耳的說法，但是在一個擺脫父母強權的現代社會中，父母對子女的影響過程將是一個更隱晦且棘手的社會議題。於是揭開此渾沌不清的過程、清楚解釋此因果機制是學術研究所企盼，更是本文的基礎關懷。本文基於社會階層領域對此議題的關懷，探討家庭背景對教育婚姻配對的影響。主要聚焦於討論父親、母親的教育成就的影響、及此影響力的時代變遷；第二，以擇偶方式反映父母參與子女配偶選擇的程度，分析擇偶者與其父母在面對婚姻決策時各自所擁有的資本對婚姻行為的影響，藉此說明擇偶者與其父母相互協商的過程；最後，連結家庭背景、擇偶方式與婚姻配對的因果解釋，試圖與過去的研究對話。本文發現父親、母親在影響子女的配偶選擇上有不同的社會意涵，父親教育扮演促進子女向上通婚的橋梁，母親是擔負避免子女向下結婚的守護者。第二，女性比男性容易從父母的教育成就得益，男性在婚姻市場的優勢地位需要依賴個人成功的代間流動。第三，父母參與配偶選擇的程度，是隨著擇偶者自身所擁有的資本存量與父母的教育資本而變動，而結婚年齡是影響擇偶者與其父母在擇偶過程中權力消長的重要因素。最後，父母教育程度越高越傾向賦與子女婚姻選擇的自主權，然此舉並未降低子女教育同質婚的機會，此一發現與過去研究推論父親教育越高越傾向透過限制子女的配偶選擇以達到鞏固家庭地位的說法，有所不同。

關鍵字：教育婚姻配對、擇偶過程、家庭背景、教育流動